



## PROGETTO DI ORIENTAMENTO PER I TRIENNI DEI LICEI

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

*L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative. (Linee Guida per l'orientamento – D.M. 328/2022 - cap. 1.3).*

In attuazione al D.M. 328/2022, nei trienni dei Licei vengono realizzati dei **moduli curricolari** di orientamento della durata di **30 ore**, da intendere non come *contenitore di una nuova disciplina aggiuntiva* e svincolata dalle altre, ma come percorsi che siano coerenti con il curricolo e che possano consentire agli studenti di giungere ad una sintesi unitaria, ragionata e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa.

In tale ottica, si propone un **Progetto di Orientamento** che valorizza e include le esperienze e le attività già in essere nel nostro Istituto, che risultano attinenti con tali finalità. Si propone una scansione verticale e suddivisa quindi per ogni anno del triennio liceale, in modo che sia garantita l'uniformità tra le varie esperienze, che potranno e dovranno poi essere modellate sulla specificità dell'indirizzo liceale, sulla classe e sulle esigenze e sulle attitudini del singolo alunno.

Si è deciso di impostare il lavoro sulle otto Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea, che si ritiene funzionale, in primo luogo, dal momento che costituisce una necessaria base di partenza per avviare la fase di sperimentazione del curricolo in vista di una eventuale futura integrazione con le competenze desunte da ulteriori quadri o modelli. Inoltre, tale scelta, rispettando l'approccio dell'*E-Portfolio*, ne facilita la compilazione da parte degli studenti, chiamati a confrontarsi con una materia complessa e con l'esercizio di una riflessione metacognitiva, che richiede loro una comprensione profonda di concetti nuovi e delle proprie attitudini.

Sulla base delle indicazioni fornite dalle Linee guida, sono stati designati i Docenti tutor e il docente orientatore, secondo quanto di seguito riportato.

TUTOR	CLASSI CON TUTOR INTERNO AL CDC	CLASSI CON TUTOR ESTERNO AL CDC	TOTALE STUDENTI
Lucia Cossu	3^F - 3^E	-	36
Gian Giacomo Melosu	5^D	3^D	45

Daniela Naseddu	4^A - 5^A	-	<b>42</b>
Alessandra Pallecchi	3^I - 4^I - 5^I	-	<b>51</b>
Cristina Pittau	4^F - 5^F	-	<b>33</b>
Maria Porceddu	4^D	3^A	<b>47</b>
Pietro Serra	5^E	4^E - 5^B	<b>46</b>
<b>Orientatore</b>		Anna Maria Marrocu	

### ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER CLASSI

#### CLASSI TERZE

COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>- Competenza digitale</li> </ul>		
COMPETENZE PECUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro</li> <li>- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare</li> </ul>		
ATTIVITÀ E CONTENUTI	NUMERO DI ORE	MODALITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Modulo propedeutico.</b> Presentazione delle linee guida, del progetto e delle attività di orientamento	1	Incontro informativo in Auditorium	Rettore – Docente orientatore e docenti tutor
<b>Modulo introduttivo.</b> Presentazione delle attività di orientamento e del progetto della classe; quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro. Attività laboratoriali e autovalutazione.	1	Incontro informativo in aula	Docenti tutor con la classe di riferimento
	1	Questionario di autovalutazione	
	4	Attività laboratoriali e elaborazione del bilancio delle competenze	
<b>Progetto di PCTO</b> del CdC con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	15	PCTO	CdC, docenti tutor e tutor PCTO con la classe di riferimento
<b>Modulo di Ed.Civica</b> con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	5/8	Attività didattica	CdC, docenti tutor e coordinatore Ed.Civica con la classe di riferimento
<b>Progetto</b> già programmato dal CdC con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	2	Attività didattica	CdC e docenti tutor con la classe di riferimento
<b>Attività di tutoraggio:</b> scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione della piattaforma e dell'e-portfolio.	8	Tutoring	Docenti con piccoli gruppi di studenti fuori classe
<b>Moduli per singolo studente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progetti PNRR mentoring/abilità di base e laboratori</li> <li>- valorizzazione eccellenze</li> <li>- peer educator</li> <li>- mobilità EsaBac</li> <li>- Debate</li> </ul>	Numero variabile		Singoli studenti

## CLASSI QUARTE

COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>- Competenza digitale</li> <li>- Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>		
COMPETENZE PECUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione</li> <li>- Elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta</li> <li>- Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro</li> <li>- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare</li> </ul>		
ATTIVITÀ E CONTENUTI	NUMERO DI ORE	MODALITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Modulo propedeutico.</b> Presentazione delle linee guida, del progetto e delle attività di orientamento	1	Incontro informativo in Auditorium	Rettore – Docente orientatore e docenti tutor
<b>Modulo introduttivo.</b> Presentazione delle attività di orientamento e del progetto della classe; quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro. Attività laboratoriali e autovalutazione.	1	Incontro informativo in aula	Docenti tutor con la classe di riferimento
	1	Questionario di autovalutazione	
	4	Attività laboratoriali e elaborazione del bilancio delle competenze	
<b>Progetto di PCTO</b> del CdC con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	15	PCTO	Tutor universitario, CdC, docenti tutor e tutor PCTO con la classe di riferimento
<b>Modulo di Ed.Civica</b> con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	5/8	Attività didattica	CdC, docenti tutor e coordinatore Ed.Civica con la classe di riferimento
<b>Progetto</b> già programmato dal CdC con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	2	Attività didattica	CdC e docenti tutor con la classe di riferimento
<b>Attività di tutoraggio:</b> scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione della piattaforma e dell'e-portfolio.	8	Tutoring	Docenti con piccoli gruppi di studenti fuori classe
<b>Moduli per singolo studente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progetti PNRR mentoring/abilità di base e laboratori</li> <li>- valorizzazione eccellenze</li> <li>- Debate</li> <li>- mobilità individuale</li> <li>- mobilità EsaBac</li> <li>- NYILS</li> <li>- FriSali</li> </ul>	Numero variabile		Singoli studenti

## CLASSI QUINTE

COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>- Competenza digitale</li> <li>- Competenza alfabetica funzionale</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> </ul>		
COMPETENZE PECUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione</li> <li>- Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro</li> <li>- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare</li> <li>- Identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni</li> </ul>		
ATTIVITÀ E CONTENUTI	NUMERO DI ORE	MODALITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Modulo propedeutico.</b> Presentazione delle linee guida, del progetto e delle attività di orientamento	1	Incontro informativo in Auditorium	Rettore – Docente orientatore e docenti tutor
<b>Modulo introduttivo.</b> Presentazione delle attività di orientamento e del progetto della classe; quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro. Attività laboratoriali e autovalutazione.	1	Incontro informativo in aula	Docenti tutor con la classe di riferimento
	1	Questionario di autovalutazione	
	4	Attività laboratoriali e elaborazione del bilancio delle competenze	
<b>Corsi PNRR di Orientamento Università di Cagliari</b> con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	15	PCTO	Tutor universitario, CdC, docenti tutor e tutor PCTO con la classe di riferimento
<b>Orientamento in uscita presso le facoltà universitarie o ITS Academy</b>	10	PCTO	
<b>Modulo di Ed.Civica</b> con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	5/8	Attività didattica	CdC, docenti tutor e coordinatore Ed.Civica con la classe di riferimento
<b>Progetto</b> già programmato dal CdC con attività di riflessione conclusiva e autovalutazione delle competenze	2	Attività didattica	CdC e docenti tutor con la classe di riferimento
<b>Attività di tutoraggio:</b> scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione della piattaforma e dell'e-portfolio.	8	Tutoring	Docenti con piccoli gruppi di studenti fuori classe
<b>Moduli per singolo studente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progetti PNRR mentoring/abilità di base e laboratori</li> <li>- valorizzazione eccellenze</li> <li>- Debate</li> <li>- Peer educator</li> </ul>	Numero variabile		Singoli studenti